Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МАУ ДО «ДДТ»
Протокол
от «06» октября 2026 г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО «ДДТ»
_____ Г.Р. Батыркаева

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристко-краеведческой направленности «Музейное дело»

Возраст обучающихся – 10-14 лет
Срок реализации – 3 года

Составитель:
Ильмакачева Ильсия Габлазяновна
педагог дополнительного
образования

с. Бичурино, 2026г.

1.1. Пояснительнаязаписка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музейное дело» составлена с учетом следующих документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный Закон от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных услуг в социальной сфере».
3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2023 г.).
4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).
5. «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
10. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
12. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
13. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями

по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ».

14. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).

15. Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Бардымскогомуниицпального округа Пермского края

Направленность общеразвивающей программы: туристко- краеведческая

Актуальность общеразвивающей программы определяется возросшим интересом к поисково-собирательской, краеведческой работе, обусловлена необходимостью организовать работу школьного музея и подготовку экскурсоводов по школьному музею.Занятия по этой программе помогут детям познакомиться с основными видами музейной деятельности, приобщиться к поисково-собирательской работе, изучению и описанию музейных предметов, созданию коллекций музея, проведению экскурсий.

Содержанием и направленностью данной программы является индивидуальный подход к каждому обучающемуся в изучении краеведения. К реализации программы предполагается привлечь учителей, родителей, ветеранов труда.

Отличительная особенность

Программа призвана расширять знания по истории родного края, обучать навыкам работы с разнообразными краеведческими источниками, привлечь обучающихся к социальным инициативам по охране памятников культуры и памятных мест.

Программа ориентирована на развитие творческих способностей обучающихся в исследовательской, экскурсионной деятельности, на привлечение детей к участию в общественно-полезных, социально-значимых делах.

Новизна программы заключается в использовании местных краеведческих материалов при изучении истории округа, села и школы.

Адресат программы:

Программа разработана для детей 12-14 лет. В объединение принимаются все желающие без исключения. В группе 15 человек.

Объем и сроки освоения программы

Программа рассчитана на 3 года обучения – 90 часов (30 часов в год).
Режим занятий:1раз в неделю продолжительностью 1 час.

Форма обучения по программе – очная.

Формы организации на занятиях:
- групповая;
- индивидуальная;
- массовые мероприятия.

Перечень видов занятий:
- просмотр видеоматериалов, презентаций;
- поиск материалов;
- работа с экспонатами;
- экскурсионная работа (создание и проведение);
- встречи с интересными людьми и ветеранами;
- выступления на конференциях.

Методы обучения:
- практический (навыки проведения и организации экскурсий по музею, деловые игры, встречи с ветеранами);
- наглядный (изучение документов и экспонатов, поиск и сбор информации);
- словесный (обучение основам музееведения, музейной терминологии).

Педагогические технологии:
- информационно - коммуникационные;
- коллективного взаимообучения;
- здоровьесберегающая;
- личностно-ориентированный подход.

Переченьформподведенияитоговреализациидополнительнойобщеразвиваю щейпрограммы:
- выставки;
- фестивали;
- конференции;
- конкурсы;
- организация общешкольных мероприятий поисковой и исследовательской направленности.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы:

Воспитание у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам патриотизма и гражданственности, формирование системы знаний и практических навыков музейного дела.

Задачи программы:

-реализовать познавательные и другие интересы и потребности ребенка через изучение истории своего родного края и своей страны средствами краеведения;
-познакомить с музейной работой: экспозиционной, экскурсионной;
- способствовать овладению практическими навыками учебно-исследовательской работы;
- содействовать развитию общественной активности обучающихся.

1.3Планируемыерезультаты

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы:
- чувство уважения к прошлому, бережное отношение к реликвиям, патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности;
- интерес к музееведческой и учебно-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Обучающиеся научатся:
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками;
- находить и обрабатывать информацию;
- анализировать объекты, выделять главное;
- работать индивидуально и в группе;
- использовать разнообразные формы работы с информацией;
- описывать конкретные экспонаты и события;
- правильно задавать вопросы респондентам;
- проводить мини-экскурсии.

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:
- ориентироваться в музейной терминологии;
- составлять план поисково-исследовательского проекта;
- проектировать простую экспозицию;
- комплектовать материал для выставки;
- составлять текст экскурсии;
- ориентироваться в экспозиционно-выставочном пространстве.

Учебно-тематический план
1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1		Опрос
2	Основы музейного дела	8	4	4	Опрос, выполнение поисковых заданий
3	Экскурсионная деятельность музея	14	6	8	Составление и проведение экскурсий
4	Учебно-исследовательская деятельность	5	2	3	Акции, муниципальные и школьные мероприятия
5	Выездная экскурсия	2	1	1	Подведение итогов. Экскурсия
	Итого	30	14	16	

Содержание программы
1 год обучения

Программа состоит из пяти тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

1. Вводное занятие

Теория. Цели и задачи работы школьного музея.
Практика. Обзорная экскурсия в музее.

1. Основы музейного дела.

Теория. Основные термины и понятия музейного дела. История возникновения музейного дела. Знакомство с музеями России и мира. Типы музеев. Школьный краеведческий музей и его структура.
Практика. Музей моей мечты (практическая работа). Моя первая экскурсия в школьный краеведческий музей. Подготовка доклада и его защита.

2. Экскурсионная деятельность музея.

Теория. Что такое экскурсия? Кто такой экскурсовод? Правила проведения

экскурсий.
Практика. Ведение экскурсий. Разработка первой экскурсии в школьном краеведческом музее, составление презентации. Проведение экскурсий. Посещение музея «Татарская изба» при Бичуринском КДК.

3. Учебно-исследовательская деятельность.

Теория. Подготовка проекта активистами школьного музея.
Практика. Участие в школьных и муниципальных мероприятиях активистов школьного музея.

4. Выездная экскурсия.

Теория. Выбор тематики выездной экскурсии.
Практика. Экскурсия вБардымский краеведческий музей.

Учебно-тематический план
2 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1		Опрос
2	Основы музейного дела	5	2	3	Опрос, выполнение поисковых заданий
3	Фондовая деятельность музея	8	4	4	Организация экспозиций
4	Выставочная деятельность музея	8	4	4	Поисковая деятельность с экспонатами
5	Экскурсионная деятельность	8	2	6	Подведение итогов. Экскурсии
	Итого	30	13	17	

Содержание программы
2 год обучения

Программа состоит из пяти тематических разделов, которые взаимосвязанные между собой.

1. Вводное занятие.

Теория. Цели и задачи работы школьного музея.
Практика. Обзорная экскурсия в музее.

2. Основы музейного дела.

Теория. История возникновения музейного дела. Социальные функции музея. Типы и профили музеев. Классификация музеев в Российской Федерации.
Практика. Знакомство с положением о школьном музее. Выставки. Принцип работы школьного музея. Музейное дело.

3. Фондовая деятельность музея.

Теория. Основные направления деятельности школьного музея. Фонды музея. Научная организация фондовой работы. Предметность и наглядность в школьном музее. Знакомство с экспозицией, организацией и содержанием краеведческой работы в школьном музее.
Практика. Музейный предмет, экспонат, артефакт. Учет фондов музея. История школы. Интервью с ветеранами труда. Школьные альбомы. Сбор экспонатов, связанных с историей школы. Обработка и систематизация собранных материалов. Музейный предмет как источник научных знаний. Типы и группы музейных предметов.

4. Выставочная деятельность музея.

Теория. Понятие выставка. Классификация выставок. Экспозиция. Требования к экспозиции.
Практика. Экспозиция «Мы гордимся выпускниками школы». Экспозиция «Земляки – участники ВОв». Экспозиция «Мой край родной».

5. Экскурсионная деятельность.

Теория. Правила составления экскурсии. Правила ведения экскурсии. Правила общения экскурсовода.
Практика. Проведение экскурсий в школьном музее.

Учебно-тематический план
3 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Музееведение как научная дисциплина	2	1	1	Опрос
2	Музеи и картинные галереи Российской Федерации	6	5	1	Опрос, выполнение поисковых заданий
3	Обновление экспозиции школьного музея	10	2	8	Заполнение документов и учетных карточек
4	Школьный краеведческий музей и его деятельность	10	3	7	Поисковая деятельность с экспонатами
5	Подготовка и проведение итогового мероприятия	2	1	1	Подведение итогов. Экскурсии

	Итого	30	12	18	

Содержание программы
3 год обучения

Программа состоит из пяти тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

1. Музееведение как научная дисциплина.

Теория. Музееведение как научная дисциплина. Основные социальные функции музея.

Практика. Экскурсия в музей. Коллекционирование.

2. Музеи и картинные галереи Российской Федерации.

Теория. Музейная сеть и классификация музеев. Принципы классификации музеев в Российской Федерации. Частные музеи и музеи, созданные на общественных началах.

Практика. Знакомство через сеть Интернет с частными музеями и музеями, созданными на общественных началах. Защита проектов об одном из известных музеев России.

3. Обновление экспозиции школьного музея.

Теория. Музейная экспозиция и ее виды.

Практика. Поисковая деятельность экспонатов школьного музея. Изучение музейных предметов и коллекций, хранение и охрана фондов. Реставрация. 4. Школьный краеведческий музей и его деятельность.

Теория. Структура школьного музея. Фонды музея. Знакомство с фондами школьного музея. Музейные предметы как основа работы школьного музея. Научная организация фондов музея. Состав и структура музейных фондов.

Практика. Подготовка тематической экспозиции школьного музея. Поисково-исследовательская и научная деятельность музея. Выставочная деятельность музея. Участие активистов школьного музея в школьных и муниципальных мероприятиях.

5. Подготовка и проведение итогового мероприятия.

Теория. Изучение, обсуждение и создание новых выставок и экскурсий в проекте на следующий год.

Практика. Составление презентации о работе школьного музея.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график на 2026-2027 учебный год

№п/п	Основныехарактеристикиобразовательногопроцесса	
1	Количествоучебныхнедель	30
2	Количествоучебныхдней	30
3	Количествочасовв неделю	1
4	Количествочасов	1
5	НедельвIполугодии	12
6	Недельво IIполугодии	18
7	Началозанятий	Октябрь 2026
8	Выходныедни/каникулы	
9	Окончаниеучебногогода	15мая 2027

Календарно-тематический план
1 год обучения

Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Всего часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Октябрь		14:00-14:45 Согласно утвержденного расписания	Комбинированное занятие	1	Введение	Кабинет истории	Опрос
		14:00-14:45	Экскурсия	1	Обзорная экскурсия в школьном музее	Школьный музей	Опрос
		14:00-14:45	Комбинированное занятие	1	Основные термины и понятие музейного дела	Кабинет истории	Словарь музейных терминов
		14:00-14:45	Комбинированное занятие	1	История возникновения музейного дела	Кабинет истории	Сообщение
Ноябрь		14:00-14:45	Комбинированное занятие	1	Знакомство с музеями мира	Кабинет истории	Опрос
		14:00-14:45	Комбинированное занятие	1	Знакомство с музеями мира	Кабинет истории	Опрос
		14:00-14:45	Комбинированное занятие	1	Знакомство с музеями России	Кабинет истории	Доклад

		14:00-14:45	Экскурсия	1	Школьный краеведческий музей и его структура	Школьный музей	Поисковая работа с экспонатами
Декабрь		14:00-14:45	Индивидуальная работа	1	Доклад «Музей моей мечты»	Кабинет истории	Доклад
		14:00-14:45	Комбинированное занятие	1	Что такое экскурсия?	Кабинет истории	Сообщения
		14:00-14:45	Комбинированное занятие	1	Кто такой экскурсовод. Правила ведения экскурсий	Кабинет истории	Опрос
		14:00-14:45	Комбинированное занятие	1	Составление первой экскурсии. Работа в группе	Кабинет истории	Проведение экскурсии
Январь		14:00-14:45	Комбинированное занятие	1	Ведение экскурсии	Кабинет истории	Проведение экскурсии
		14:00-14:45	Экскурсия	1	Экскурсия в школьный музей (отдел «История школы»)	Школьный музей	Выполнение поисковых заданий
		14:00-14:45	Экскурсия	1	Экскурсия в школьный музей (отдел «История села»)	Школьный музей	Выполнение поисковых заданий
Февраль		14:00-14:45	Экскурсия	1	Экскурсия в школьный музей (отдел «Помним.Горд имся»)	Школьный музей	Выполнение поисковых заданий
		14:00-14:45	Экскурсия	1	Экскурсия в школьный музей (отдел «Быт народов гайна»)	Школьный музей	Выполнение поисковых заданий
		14:00-14:45	Экскурсия	1	Экскурсия в музей КДК с.Бичурино «Татарская изба»	Музей в КДК	Выполнение поисковых заданий
		14:00-14:45	Работа в группах	1	Отзыв о работе музея. Правила написания	Кабинет истории	Отзыв о работе музея
Март		14:00-14:45	Экскурсия	1	Проведение экскурсии для обучающихся 1-2 классов	Школьный музей	Проведение экскурсии

		14:00-14:45	Экскурсия	1	Проведение экскурсии для обучающихся 3-4 классов	Школьный музей	Проведение экскурсии
		14:00-14:45	Экскурсия	1	Проведение экскурсии для обучающихся 5-6 классов	Школьный музей	Проведение экскурсии
		14:00-14:45	Экскурсия	1	Проведение экскурсии для обучающихся 7,9 классов	Школьный музей	Проведение экскурсии
Апрель		14:00-14:45	Групповая работа	1	Работа над исследовательским проектом	Кабинет истории	Копилка материалов
		14:00-14:45	Групповая работа	1	Работа над исследовательским проектом	Кабинет истории	Копилка материалов
		14:00-14:45	Групповая работа	1	Составление презентации	Кабинет истории	Копилка материалов
		14:00-14:45	Выступление на школьной конференции	1	Защита проекта	Кабинет истории	Проект
		14:00-14:45	Выступление на муниципальной конференции	1	Участие в конкурсе исследовательских работ	Кабинет истории	Сертификат, диплом
Май		14:00-14:45	Групповая работа	1	Итоговое мероприятие	Кабинет истории	Подведение итогов
		14:00-14:45	Экскурсия	1	Выездная экскурсия в районный краеведческий музей	Бардымский КДЦ	Экскурсия
			Итого	30			

Календарно-тематический план
2 год обучения

Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Всего часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Октябрь		Согласно утвержденного расписания	Комбинированное занятие	1	Вводное занятие. Цели, задачи работы	Кабинет истории	Опрос
			Комбинированное занятие	1	Социальные функции музея	Кабинет истории	Опрос
			Комбинированное занятие	1	Типы и профили музеев	Кабинет истории	Выполнение поисковых заданий
			Комбинированное занятие	1	Принцип работы школьного музея	Кабинет истории	Опрос
Ноябрь			Обсуждение, беседа	1	Выставки, экспозиции	Кабинет истории	Подбор материалов
			Групповая работа	1	Организация выставок	Кабинет истории	Выставка
			Комбинированное занятие	1	Основные направления деятельности музея	Кабинет истории	Доклад
			Комбинированное занятие	1	Фонды музея	Школьный музей	Поисковая работа с экспонатами
Декабрь			Комбинированное занятие	1	Предметность и наглядность в школьном музее	Кабинет истории	Доклад
			Экскурсия	1	Экспозиции музея	Школьный музей	Сообщения
			Комбинированное занятие	1	Музейный предмет, экспонат, артефакт	Кабинет истории	Опрос
			Встреча с ветеранами	1	История школы. Встреча с ветеранами труда	Кабинет истории	Проведение экскурсии
Январь			Работа в группах	1	Школьные альбомы. Сбор экспонатов, связанных с историей школы	Кабинет истории	Собранные материалы

			Комбинированное занятие	1	Музейный предмет как источник научных знаний	Кабинет истории	Выполнение поисковых заданий
			Комбинированное занятие	1	Понятие выставка	Кабинет истории	Выполнение поисковых заданий
Февраль			Комбинированное занятие	1	Классификация выставок	Кабинет истории	Выполнение поисковых заданий
			Комбинированное занятие	1	Экспозиция	Кабинет истории	Выполнение поисковых заданий
			Комбинированное занятие	1	Требования к экспозиции	Кабинет истории	Выполнение поисковых заданий
			Групповая работа	1	Экспозиция «Мы гордимся выпускниками школы»	Школьный музей	Отзыв о работе музея
Март			Групповая работа	1	Экспозиция «Памяти ветеранов школы»	Школьный музей	Проведение экскурсии
			Групповая работа	1	Экспозиция «Наши земляки – участники ВОв»	Школьный музей	Проведение экскурсии
			Групповая работа	1	Экспозиция «Обычаи и традиции татарского народа»	Школьный музей	Проведение экскурсии
			Экскурсия	1	Экскурсия в музее	Школьный музей	Проведение экскурсии
Апрель			Комбинированное занятие	1	Правила составления экскурсии	Кабинет истории	Копилка материалов
			Групповая работа	1	Правила составления экскурсии	Кабинет истории	Копилка материалов
			Комбинированное занятие	1	Правила ведения экскурсии	Кабинет истории	Ведение экскурсии
			Комбинированное занятие	1	Правила общения экскурсовода	Кабинет истории	Опрос
			Комбинированное занятие	1	Правила общения экскурсовода	Школьный музей	Опрос

Май			Экскурсия	1	Проведение экскурсий в школьном музее	Школьный музей	Проведение экскурсии
			Экскурсия	1	Проведение экскурсий в школьном музее	Школьный музей	Опрос
			Итого	30			

Календарно-тематический план
3 год обучения

Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Всего часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Октябрь		Согласно утвержденного расписания	Комбинированное занятие	1	Музееведение как научная дисциплина	Кабинет истории	Опрос
			Комбинированное занятие	1	Основные социальные функции музеев	Кабинет истории	Опрос
			Комбинированное занятие	1	Коллекционирование	Кабинет истории	Выполнение поисковых заданий
			Комбинированное занятие	1	Музейная сеть и классификации музеев	Кабинет истории	Опрос
Ноябрь			Комбинированное занятие	1	Музеи Российской Федерации	Кабинет истории	Подбор материалов
			Комбинированное занятие	1	Музеи Российской Федерации	Кабинет истории	Выставка
			Комбинированное занятие	1	Частные музеи	Кабинет истории	Доклад
			Защита проектов	1	Защита проектов об одном из музеев	Кабинет истории	Защита проекта
Декабрь			Комбинированное занятие	1	Музейная экспозиция и ее виды	Школьный музей	Опрос

			Групповая работа	1	Поисковая деятельность экспонатов школьного музея, тема «История школы»	Кабинет истории	Копилка материалов
			Групповая работа	1	Поисковая деятельность экспонатов школьного музея, тема «История школы»	Кабинет истории	Копилка материалов
			Групповая работа	1	Поисковая деятельность экспонатов школьного музея, тема «История школы»	Кабинет истории	Копилка материалов
Январь			Групповая работа	1	Поисковая деятельность экспонатов школьного музея, тема «История школы»	Кабинет истории	Собранные материалы
			Групповая работа	1	Поисковая деятельность экспонатов школьного музея, тема «История школы»	Кабинет истории	Выполнение поисковых заданий
			Комбинированное занятие	1	Изучение музейных предметов и коллекций	Школьный музей	Выполнение поисковых заданий
Февраль			Комбинированное занятие	1	Регистрация, хранение и охрана фондов	Кабинет истории	Выполнение поисковых заданий
			Групповая работа	1	Обновление выставок	Школьный музей	Выполнение поисковых заданий
			Групповая работа	1	Обновление экспозиций	Школьный музей	Выполнение поисковых заданий
			Комбинированное занятие	1	Деятельность школьного музея	Школьный музей	Отзыв о работе музея

Март			Комбинированное занятие	1	Состав и структура музейных фондов	Школьный музей	Опрос
			Комбинированное занятие	1	Музейные предметы как основа работы школьного музея	Школьный музей	Опрос
			Комбинированное занятие	1	Организация фондов музеев	Школьный музей	Опрос
			Комбинированное занятие	1	Культурно-образовательная деятельность музеев	Кабинет истории	Доклад
Апрель			Экскурсия	1	Подготовка к проведению экскурсий	Кабинет истории	Подбор материалов
			Экскурсия	1	Проведение экскурсий для обучающихся 1-2 классов	Школьный музей	Ведение экскурсии
			Экскурсия	1	Проведение экскурсий для обучающихся 3-4 классов	Школьный музей	Ведение экскурсии
			Экскурсия	1	Проведение экскурсий для обучающихся 5-6 классов	Школьный музей	Ведение экскурсии
			Экскурсия	1	Проведение экскурсий для обучающихся 7, 9 классов	Школьный музей	Ведение экскурсии
Май			Массовые мероприятия	1	Участие активистов школьного музея в мероприятиях		Сертификаты, дипломы
			Индивидуальная работа	1	Составление презентации о работе школьного музея	Кабинет истории	Презентация о работе
			Итого	30	Проведение итогового мероприятия		

2.2 Условияреализациипрограммы

Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в кабинете истории, который находится на третьем этаже школы. Кабинет имеет 3 окна, оконные проёмы закрываются жалюзи. Имеется в наличии комплект мебели для обучающихся на 18 посадочных мест. Состояние кабинета соответствует требованиям техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарным нормам.

Перечень оборудования: столы, стулья, настенная доска, экран, компьютер, проектор, телевизор, принтер, шкафы, стенды.

Методическое обеспечение

Программа обеспечена наглядным материалом - музейными предметами основного фонда музея. Они включают в себя значительное количество вещественных, письменных и изобразительных источников, на примере работы с которыми обучающиеся овладевают методикой музейной деятельности.

Программа обеспечена методическими видами продукции –разработками лекций, бесед, практических занятий по музееведению, коллекцией видеофильмов и электронных презентаций.

Методы обучения

1.Словесный– передача необходимой для дальнейшего обучения информации.

2. Наглядный – просмотр видеофильмов, посещение экспозиций и выставок музея.

3. Поисковый – сбор информации по интересующей теме.

4. Исследовательский– изучение документальных и вещественных предметов из фондов музея для развития мыслительной, интеллектуально-познавательной деятельности.

2.3 Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Формы аттестации: Реализация программы «Музейное дело» предусматривает текущий, промежуточный контроль и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий (промежуточный) контроль проводится для отслеживания уровня усвоения обучающимися тем и разделов программы.Текущий (промежуточный) контроль включает следующие формы: беседа, досуговые и конкурсные программы, викторины, участие с докладами на семинарах и конференциях.

Итоговый – с целью усвоения обучающимися программного материала в целом. Итоговая аттестация осуществляется в форме защиты творческих работ или учебно-исследовательского проекта.

Формы представления результатов:

Участие в выставках, конкурсах, фестивалях, семинарах конференциях, презентация проектов, разработка экскурсий.

Методы определения результативности:

Оценка полученных знаний производится после прохождения теоретического блока в виде практических заданий:

1. Составление тематико–экспозиционного плана, монтаж экспозиций и выставок музея, оформление этикетажа и сопроводительного текста экспозиций.
2. Разработка и проведение экскурсий.
4. Участие в школьных, муниципальных учебно- практических конференциях.
5. В конце года обучения создание и защита собственных проектов музейного дела.

3. Списоклитературы

Для педагога:

1. Буйлова Л.Н. Технология разработки и оценки качества дополнительныхобщеобразовательныхобщеразвивающихпрограмм:новоевремя–новыеподходы.Методическоепособие.– М.:ПедагогическоеобществоРоссии,2015.– 272с.
2. Буйлова,Л.Н.Современныеподходыкразработкедополнительныхобщеобразовательныхобщеразвивающихпрограмм.//Молодойученый.—2015.—№15(95).—С.567-572.—URL:http://moluch.ru/archive/95/21459/
3. БуйловаЛ.Н.,КлёноваН.В.Концепцияразвитиядополнительногообразования детей:отзамыслдореализации/Методическоепособие.- М.:ПедагогическоеобществоРоссии,2016.- 192с.
4. Дополнительныеобщеобразовательныеобщеразвивающиепрограммы(включаяразноуровневыеимодульные)/Методическиерекомендациипоразработкеиреализации.–Новосибирск:ГАУДОНСО«ОЦРТДиЮ»,РМЦ,2020.–60с.
5. Инструментарий работника Системы дополнительного образования детей.Сборникметодическихуказанийинормативныхматериаловдляобеспечениянияреализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование длядетей».– М.:Фондновыхформразвитияобразования,МинистерствообразованияинаукиРоссийскойФедерации,МосковскийГосударственныйТехническийуниверситетимениН.Э.Баумана,2017.- 608с.

Для обучающихся:

1. Пантелеева Л.В. Музей и дети.-М: Изд. Дом «Карапуз», 2010.-265 с.
2. Сто великих музеев мира / авт.-сост. И.А. Ионина.-М:-Вече, 2012.-520 с.